

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.3. Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор С.Г. Абуздина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Мировая экономика", "Менеджмент", "Статистика", "Экономический анализ", "Управление развитием малого бизнеса", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса", "Экономика строительного предприятия", "Экономика строительной отрасли", "Стратегический и операционный менеджмент", "Технологии и организация деятельности предприятий нефтегазового комплекса", "Создание и организация деятельности малого предприятия", "Общий и предпринимательский менеджмент в организациях народного хозяйства", "Социально-трудовые отношения в малом бизнесе", "Современные системы организации и оплаты труда", "Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций", "Взаимодействие государства и малого бизнеса", "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг", "Управление затратами и ценообразование"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	160
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11	1	1	16		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	11		1	16		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	1	1	16		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	11	1	1	18		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11	1	1	20		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	11	1	2	20		Контрольная работа по теме 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Эластичность спроса и предложения.						
8	Вмешательство государства в механизм рынка	11	1	2	20		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	11	1	2	16		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		8	12	160		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11	4	4	14		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	11	4	4	14		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11	4	4	16		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	11	4	4	16		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	11	4	4	16		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	формы.						
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической теории.
2	Предмет и метод экономической теории.	Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Общие принципы экономической организации общества	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Развитие отношений собственности	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Вмешательство государства в механизм рынка	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие экономической теории. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. 2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм. 3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез. 4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.
2	Предмет и метод экономической теории. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории. 2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории. 3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы. 1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов. 2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика. 3. Современные модели экономических систем. 4. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ. 5. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.
4	Собственность как базовый элемент экономики. 1. Содержание отношений собственности. 2. Формы собственности. 3. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда. 2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. 1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег. 3. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег. 4. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. 1. Базовые понятия рыночных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p>4. Типы и виды рынков.</p> <p>5. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> <p>6. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p>
7	<p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности. 1. Рыночный механизм и его основные элементы.</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения.</p> <p>4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.</p> <p>5. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу.</p> <p>6. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу.</p> <p>7. Излишек (рента) потребителя и производителя.</p> <p>8. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность.</p> <p>9. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.</p> <p>10. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.</p>
8	<p>Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.</p> <p>2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.</p> <p>3. Фиаско рынка.</p> <p>4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия.</p> <p>5. Фиксированные цены, налоги, дотации.</p>
9	<p>Предпринимательская деятельность и ее формы. 1 Предпринимательство и условия его развития.</p> <p>2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства.</p> <p>3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.</p>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие экономической теории	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Предмет и метод экономической теории	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
3	3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим	Тестовое задание по теме 3.	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
5	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
6	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах	Тестовое задание по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
7	7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа по теме 7	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)
8	8. Вмешательство государства в механизм рынка	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 8	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
9	9. Предпринимательская деятельность и ее	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах	Тестовое задание по теме 9	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	формы.		деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.

15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.

Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 9. Формы собственности.

Задача № 10. Функции спроса и предложения.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задание № 9. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задание № 10. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Г. Абуздина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](#)

##### **б) дополнительная литература:**

1. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий